



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге

Назив предмета: Промоција здравља

Наставник: Весна П. Мијатовић Јовановић, Сања В. Хархаји, Соња И.Чанковић, Душан К. Чанковић, Ивана Ф. Радић, Тања Р. Томашевић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета: Оспособити студенте за сагледавање улоге здравственог и ванздравствених сектора и начина њиховог активног повезивања у процесу промоције здравља.

Исход предмета: Стицање вештине за рад са здравственим и другим професионалцима, групама и појединцима у заједници на спровођењу промоције здравља.

Садржај предмета

Теоријска настава

Дефиниција и појам промоције здравља, принципи и стратегије. Промоција здравља и здравствено васпитање у стратешким документима. Окружења за спровођење промоције здравља (Концепт здравих окружења СЗО - „Здрав град“, „Здрав вртић“ и „Здрава школа“). Популациона и високоризична стратегија превенције хроничних незаразних болести. Бихејвиорални и биолошки фактори ризика за настанак хроничних незаразних болести. Значај промоције здравља у превенцији заразних болести. Модели понашања којима се објашњавају промене које воде здрављу. Здравствено васпитање – дефиниције, циљеви, методе и средства. Структура превентивно-промотивног програма. Садржај и организација рада у Центрима за промоцију здравља завода/института за јавно здравље. Евалуација програма у промоцији здравља.

Практична настава

Здравствено-васпитна средства и методе, превентивно-промотивни програм, акциони план, кампање у промоцији здравља.

Литература

Обавезна

1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2014.
2. Новаковић Б, Грујић В, уредници. Хигијена и здравствено васпитање. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2004.
3. Мијатовић Јовановић В, Укропина С, уредници. Практикум из социјалне медицине. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет; 2022.

Допунска

1. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012.
2. Poland B, Green LW, Rootman I, editors. Settings for health promotion: Linking theory and practice. Thousand Oaks, CA: Sage, 2000.
3. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health behavior and Health Education. 4th edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass A Wiley imprint; 2008.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: -	Други облици наставе: 15
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и			
семинар-и	25		